

致内农大最美“主播”的一封信

亲爱的“主播”老师：

您好！

线上教学转眼已过去两周了，不知您是否放下了第一次打开上课直播摄像头时的忐忑和不安，找回了往日站在讲台上的那份潇洒与从容？

是的，二零二零年三月的农大，注定与往年不同。

昔日书声琅琅的博学楼、活力四射的运动场、人山人海的桃园餐厅，此时却空无一人。在“新冠”肺炎疫情的影响下，教育部提出了“停课不停教，停课不停学”的要求，学校积极响应国家与自治区的号召，安排部署、精心筹划，启动了网络教学的工作。

您说：若有战，召必回，战必胜！

于是，疫情下的“开学季”，我们相聚在云端……

刚开始上课时，学生进课堂有点卡，后来就顺畅了很多，课前把PPT和电子教材都已经上传到雨课堂。上课开始，通过随机点名掌握学生出勤，开启弹幕，随时与学生交流，随机点到哪个学生都会通过弹幕回答“在”。

——动物科学学院 赵艳红



教学周开始了，带着新奇和不安在家开始给学生们直播教学，一节课下来，自己感觉首战大捷，同时也得到同学们的支持和鼓励，心情终于回归正常的状态了，一周下来，甚至有点儿喜欢上了线上讲课。

——经济管理学院 张晓娟



一打开摄像头，之前形象不佳怕影响授课的顾虑飞到了九霄云外，“于老师”马上进入角色。看不到同学们，一开始心里还是有些没底，觉得是在自娱自乐，当问到“大家都在听吗”时，弹幕马上“飞起来”！

——农学院 于静

我是站着讲课的，感觉跟平时讲课一样，站着讲课语气流畅些，发挥得好一些。

——园艺与植物保护学院 赵明敏



4. 以“微信邀请”“二维码邀请”等邀请学生加入班群。



我选择“钉钉”软件作为本学期讲授课程的主要在线教学平台，通过假期的准备和近一周的运行，教学效果较好。

——机电工程学院 宗哲英

1点50之后，学生开始陆续进入钉钉课程群，2点正式开始课程直播，整个直播过程，网络一直很给力，以至于讲得忘记了采用的是语音直播，对着屏幕开始手舞足蹈，这一幕被家人抓拍下来，后来自己看到都可笑。

——计算机与信息工程学院 罗小玲



看到学生发送“可以听见”弹幕的那一瞬间，我似乎才重新拾回信心，整个授课过程把控的都很好，学生的反馈也不错。课中提的问题，学生弹幕发言和投稿也都比较积极，这让我接下来的授课会更有动力。

——经济管理学院 贾凤菊

经过细心的准备，紧张的等待，带着马上要成为十八线主播的忐忑，3月3日我开始了第一次授课。因为准备了若干备用方案，在上课当天，并不慌张，师生共同带着兴奋激动的心情克服了一个又一个的困难，圆满完成了预定内容的讲授。

——外国语学院 徐丹丹



3月2日开学第一天就有课，虽然操作流程已提前练习了多遍，但是在坐到电脑前开始上课时心里还是惶恐不安，生怕出现纰漏。我用手机耳机作为话筒，开启弹幕、ppt、用鼠标书写板书，没想到第一次线上上课我居然能够顺利直播，上完课我好激动好兴奋！

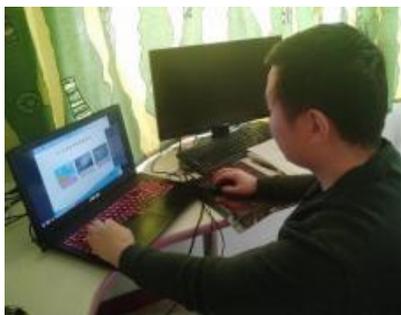
——理学院 苏金梅

在上课之前很忐忑，在讲堂上习惯了站着走动式教学，突然坐下来有点不自然不习惯。而且担心直播露脸，当一个大脸出现在学生面前时，会不会引起学生的不适以及是否影响我的形象。多少不安和顾虑下开了直播课程。我采用了腾讯会议软件开直播上课，并采用优慕课作为补充，第一天开课，效果意外的不错。

——食品科学与工程学院 孙文秀



网络教学工作平稳有序地运行着，得益于您镜头外付出的点点滴滴——购置电子教具的一长串交易记录、适应网络平台使用方法时的喜怒哀乐、各式各样线上教学方式的灵活运用，以及每堂课后用心阅读总结学生发来的教学反馈……



因为课程有一部分需要看视频，直播过程中为了对学生的学习有所把控，有时中间我会发起投票，并设置截止时间，这样一方面可以看一看每位同学的学习进度，也可以看出有哪些同学在直播过程中走神，对学生学习状态能有一些监控。

——计算机与信息工程学院 阿斯雅

腾讯会议直播课程时要比钉钉直播更顺畅，屏幕共享可以选择范围，比如只共享指定文本，不共享电脑桌面。优慕课平台经过一系列更新，总体来说比较顺畅，还可以记录学生在线学习时长，统计学生作业提交情况，在线留言答疑等。

——外国语学院 郭欣



为了监控学生的学习情况，我主要采取了三项措施：一是将课程内容与课程互动相结合，在观看视频和学习的过程中通过在线平台与老师实现实时互动；二是在课程视频中布置课堂作业，并规定完成时间；三是为了让学生课后再次对所学内容进行消化吸收，每次课后都要进行课程总结，总结自己的收获和疑问，老师针对同学的疑问进行在线回应。

——人文社会科学学院 尚艳春



开学之前就在教学环境和工具上做了充分准备：购买了手写板、麦克、摄像头；对电脑做了升级，对家中宽带网络也进行了升级；准备了教案、课件、微课视频、试题库；同时测试了多种直播环境。

——外国语学院 张婷

课前本课程组老师讨论后，建好了雨课堂、钉钉、微信、QQ等各种班级群。备用几套方案，应对网络拥堵现象。自3月2日正式开课以来，我们团队在多种软件载体上按照教学计划开展了在线教学。

——理学院 分析化学课程团队 许辉



这段时间线上教学的特殊经历，无论是对您还是您时刻挂念的学生们来说，都是一份别样的体验，更是彼此见证的一次共同的成长……



领导带头，教学和教辅各部门团结一致，齐心协力，反馈迅速，行动果断，灵活敢干，一切为了教学，赞！赞！赞！

——园艺与植物保护学院 史丽

虽然我们对线上教学的实施过程比较陌生，但是在学校各个层面众多人员的大力支持和帮助下，我们很快适应并调整了自己。无论是在家里还是在学校，做好教学工作，传授学生知识，是我们的基本使命。愿我们一起努力，给学生每一堂精彩的线上教学。

——机电工程学院 邓伟刚



经过一周在线教学的运行，为师生开启了全新的教与学的感受，教师尝试了多种教学模式与知识呈现的方法，成为教学的指导者、讲解着、促进者、管理者；学生成为真正的认知主体，是知识的学习者、构建者、探索者。

——机电工程学院 曲辉

2020年3月，开学第一周，作为时间而言，还是那样静静地，一去不返，可它却宛如一曲“交响”，在我的脑海中“流连”。无论我们用什么平台，用什么方式，也无论使用中有多少“卡顿”，“不畅”，当老师怀抱“师者仁心”，当学生怀抱“向学之心”，当每一个人都怀抱“大国之心”，一切都会释然。

——外国语学院 刘海红



当前，线上教学既是新挑战，更是学习的大好机遇，作为一名一线教师必须把握住，迎难而上，学习和掌握先进的教育技术和教学手段，做好教书育人工作，努力提高教学质量是我们责无旁贷的使命。

——外国语学院 李剑

短短几天的线上教学，仍处于手忙脚乱的阶段。不忍目睹用鼠标写的板书的丑陋，更急于看不到学生那双炯炯有神的眼睛，那里饱含了对教学内容的反馈，你能从中读出太多的信息。只能透过一波一波的弹幕来感知他们的存在，感受他们的理解。通过他们的做题来触摸他们对知识的理解程度。

——理学院 李月鲜

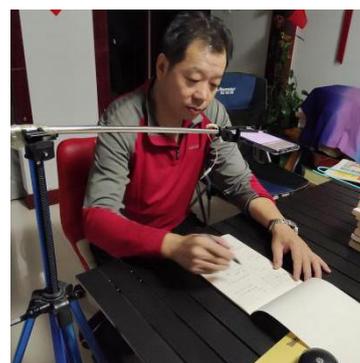


提问使用书写方式，避免师生直接对面交流的尴尬，学生反而能够更加大胆的将问题说出。同时，在教师的引导下，同学们在讨论区还可以各抒己见，既能培养团结协作精神，又能调动学生多感官参与教学，线上课堂氛围很好。

——沙漠治理学院 赵杏花

上网课也是学习。我一直相信，任何人做任何事只要你是用心的、努力的，即使结果不一定是最好的一个，但决不是最差的那个。

——计算机与信息工程学院 赵春霖



我发现疫情大考下的孩子们成长了，学习热情高涨了，也懂得了知识的重要性，尤其是一个平日里淘气的孩子发微信，告诉我他一边喂牛，一边哆哆嗦嗦拿着手机看直播，还记笔记时，我真的很受触动。

——外国语学院 任婕

网络直播教学不是把教学内容直播，要站在学生的角度考虑教学，让同学们在线学习如同直接面对面在课堂学习一样。这就需要我们设计网络直播教学，改进以往传统的教学方法。

——理学院 张秀芳



沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

疫情终将过去，因为有您以及受您教育的孩子们，时代在续写着新篇。

农大的迎春花开了，静待着您和学子们的归期……

祝：一切安好，万事顺遂！



内蒙古农业大学教务处

2020年3月